

Führungs-, Kommunikations- und Medienkompetenzen

Modul 1 Weiterbildung KiTa Führungsfachkraft (2024-2026)

Einführung

Das Selbstverständnis der Einrichtung leitet sich vom pädagogischen Ansatz ab und wirkt sich auf das Führungsverständnis aus. Die Führungspersönlichkeit der Leitung und den Leitbildgedanken des Trägers sollen ebenfalls Berücksichtigung finden. Wie die Aufgaben-, Kompetenz- und Verantwortungsaufteilung zwischen der Kita-Leitung und dem Träger geregelt ist, hat Auswirkung auf den Umfang der Leitungstätigkeit. Als Leitung bedarf es viele Perspektiven in Betracht zu ziehen und ein hohes Maß an Reflexion und Klärung um die Gestaltungsmöglichkeiten innerhalb der Gegebenheiten auszuloten. Dabei ist gekonnte Kommunikation für die eigene Einrichtung von höchster Bedeutung.

Zielgruppe

Die Weiterbildung richtet sich an

- neue Leitungen,
- sowie stellvertretende Leitungen
- Nachwuchsführungskräfte, die künftig Leitung übernehmen werden

von Kindertageseinrichtungen nach BayKiBiG und vergleichbare Einrichtungen, die sich für Ihre Leitungsaufgabe systematisch qualifizieren wollen. Zugangsvoraussetzung ist, die Anerkennung als pädagogische Fachkraft im Sinne des BayKiBiG.

Ihr Nutzen

Sie sind sich Ihrer Leitungsverantwortung bewusst und erkennen die Aufgaben die Führungshandeln umfassen. Sie gewinnen mehr Sicherheit in Ihrer Rolle als Kita-Leitung. Sie erkennen Ihre Stärken und Ihre Lernpotentiale. Sie erlernen Grundlagen, die in praktische Verbesserungen im Alltag umgesetzt werden können und damit die Gesamtsituation der KiTa auf den verschiedenen Ebenen optimieren: rational, sozial und emotional.

Inhalt

Führen – wohin?

Einrichtungsselbstverständnis und pädagogischer Ansatz: Kontext für Ihr Führungsverhalten

Führungskompetenzen und Leitungspersönlichkeit entwickeln durch das Finden eigener Stärken und Entwicklungspotentiale auf persönlicher- und Einrichtungsebene.

Definition von Medienkompetenz und ihre Bedeutung für Kinder in der heutigen digitalen Welt

Sensibilisierung für die Chancen und Herausforderungen, die sich durch den Einsatz von Medien in der frühkindlichen Bildung ergeben.

Förderung der Medienkompetenz in der Kita: Auswahl geeigneter Medienformate und -inhalte für unterschiedliche Altersgruppen; Integration von Medien in den pädagogischen Alltag.

Hinweis

Mit diesem Modul startet die Weiterbildung KiTa Führungsfachkraft 2024/2026

Dieses Seminar kann besucht werden, OHNE dass schon eine Festlegung auf die gesamte Weiterbildung erfolgen muss. Sie erhalten genaue Erläuterungen zu den Hausarbeiten jedes Moduls, den Peergruppen und der Abschlusspräsentation. Bitte informieren Sie Frau Reitberger unter reitberger@bvs.de, dass Sie diese Modul besuchen möchten.

Dieses Projekt wird aus Mitteln des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales gefördert. Es behandelt insbesondere eines der Scherpunktthemen 2024.

Termin, Seminarnummer und Ort

MI-24-231625

18.11.2024 – 22.11.2024

BVS-Bildungszentrum Holzhausen

Selbstmanagement- und Projektmanagementkompetenz Modul 2 Weiterbildung KiTa Führungsfachkraft (Gruppe 2023-2025)

Einführung

Viele KiTa-Leitungen sind nur für eine gewisse Anzahl von Stunden für Ihre Leitungstätigkeit freigestellt, sodass grundsätzlich wenig Zeit für die Leitungsaufgaben bleibt. Der eigene Anspruch, die Vielzahl von Aufgaben und das reguläre Arbeitspensum unter einen Hut zu bringen erfordert ein äußerst gutes Selbstmanagement.

Als Führungskraft stellen Sie sich zahlreichen Managementaufgaben und agieren im Dreieck zwischen Träger, Team und Eltern. Die Ressourcenausstattung ist ein zentrales Element für Gestaltungsmöglichkeiten in der KiTa. Den Spagat zwischen den zu erfüllenden Lernzielen und den vorhandenen Mitteln zu schaffen, ist eine permanente Herausforderung. Gezielte Projekte sorgen hier schrittweise für Veränderung. Die optimierte Handhabung der Verwaltungsaufgaben schafft wertvolle Freiräume.

Zielgruppe

Teilnehmende der Weiterbildung "Qualifizierte Führungsfachkraft im KiTa Bereich"

Voraussetzung:

Besuch des Module 1 der Weiterbildung KiTa Führungsfachkraft Gruppe 2023 - 2025

Ihr Nutzen

Sie lernen gut für sich zu sorgen und Ihre Ansprüche gegenüber den Möglichkeiten abzuwägen. Sie legen die Strukturen fest und gestalten die Abläufe. Durch gezielte projektorientierte Maßnahmen entwickeln Sie Ihre KiTa erfolgreich weiter.

Inhalt

Selbstmanagement: Weiterentwicklung der eigenen Expertise

- Für welche Vision und für welche Werte stehe ich?
- Klare Ziele setzen, klare Sprache benutzen
- Effektive Tools zum Zeit- und Aufgabenmanagement
- Priorisieren, Delegieren, Besprechungen leiten
- Innere Antreiber schätzen und ihre Gefahren kennen
- Erfolge feiern

Projekt- und Prozessmanagement

- Basisleitungsaufgaben für das Management der Kita insgesamt
- für die Leitung einzelner Projekte
- harte und weiche Faktoren
- Grundlagen
- Checkliste
- Abläufe reibungsfrei gestalten und definieren

Supervision

- Definition der Beratungsmethode
- Klarheit über die Ist-Situation erlangen
- Konkrete Maßnahmen entwickeln
- Selbstreflektion und Lernorientierung
- Geeignet für Einzelpersonen, Gruppen und Organisationen

Kooperation

Dieses Projekt wird aus Mitteln des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales gefördert. Es behandelt insbesondere eines der Scherpunktthemen 2024.

Termin, Seminarnummer und Ort

MI-24-231621

19.02.2024 – 22.02.2024

Riedenburg

Qualitätsmanagement und Kinderschutz

Modul 3 Weiterbildung KiTa Führungsfachkraft (Gruppe 2023-2025)

Einführung

Als KiTa-Führungskraft gilt es mit einem durchdachten Qualitätsmanagement und der Umsetzung des pädagogischen Konzeptes zu überzeugen. Viele Träger überlassen die Verantwortung dieser wichtigen Instrumente ihren Einrichtungsleitungen.

Kinderschutz betrifft alle Einrichtungen der pädagogischen Arbeit gleichermaßen. Aus diesem Grund ist es wichtig den rechtlichen Bereich genau zu kennen und auf dem neusten Stand zu bleiben.

Zielgruppe

Teilnehmende der Weiterbildung "Qualifizierte Führungsfachkraft im KiTa-Bereich"

Voraussetzung:

Besuch des Module 1 und 2 der Weiterbildung KiTa Führungsfachkraft Gruppe 2023 – 2025

Ihr Nutzen

Qualitätsmanagement verhilft ihnen zu einer gelungenen Einarbeitung neuer Mitarbeitenden und zur klaren Strukturierung ihres Kollegiums in der Einrichtung und ihrer pädagogischen Arbeit. Es verschafft ihnen Klarheit und Struktur, verkürzt Diskussionen und erleichtert ihnen Arbeitsabläufe. Das Konzept einer Einrichtung ist Voraussetzung für die Betriebserlaubnis ihrer Einrichtung und verschafft sowohl den Mitarbeitenden, als auch den Eltern, einen Überblick über ihre pädagogische Arbeit. Durch die gelungene Auseinandersetzung mit ihrer Konzeption können Sie sich mit ihrer Einrichtung von anderen absetzen und so gegenüber den Eltern ihr Alleinstellungsmerkmal deutlich machen, um so potenzielle Kundschaft für ihre Einrichtung zu interessieren bzw. sie an sich zu binden.

Rechtliche Kenntnisse zum Thema Kindeswohlgefährdung, kennen und wissen um Hilfe bei der Umsetzung.

Inhalt

Qualitätsmanagement als Erfolgsfaktor der KiTa: Qualitätsverständnis entwickeln und möglichen Bedarf für Maßnahmen erkennen.

Nutzen einer Konzeption erkennen, eventuell Überarbeitung überdenken, Vorzüge der Einrichtung dadurch ins rechte Licht rücken.

Rahmenbedingungen: rechtliche Vorgaben kennen und adäquate Maßnahmen einleiten (insbesondere Schutz vor Kindeswohlgefährdung)

Kooperation

Dieses Projekt wird aus Mitteln des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales gefördert. Es behandelt insbesondere eines der Scherpunkthemen 2024.

Termin, Seminarnummer und Ort

MI-24-232371

29.04.2024 – 30.04.2024

BVS-Bildungszentrum Lauingen (Donau)

Personalführungs- und Teamentwicklungskompetenzen Modul 4 Weiterbildung KiTa Führungsfachkraft (Gruppe 2023-2025)

Einführung

Die Basis für den Erfolg bilden die Menschen die in der KiTa mitwirken. Einerseits gilt es die Mitarbeitenden bei Bedarf anzuleiten. Andererseits auch deren Entwicklung auf individueller Ebene zu fördern, aber auch das gesamte Team im Blick zu haben. Diese komplexen Aufgaben wie Mitarbeiterführung, Personal- und Teamentwicklung benötigen viel Aufmerksamkeit, das im KiTa Alltag bisweilen unterzugehen droht, weil der Alltagsbetrieb wenig Zeit hierfür lässt. Beziehungen bewusst zu gestalten schafft das Klima, das erfolgreiche Kooperation erst ermöglicht.

Zielgruppe

Teilnehmende der Weiterbildung "Qualifizierte Führungsfachkraft im KiTa Bereich"

Voraussetzung

Besuch der Module 1 bis 3 der Weiterbildung Kitafachkraft 2023- 2025

Ihr Nutzen

Sie erkennen die Wichtigkeit der Beziehungsgestaltung und Ihre Rolle als Vorbild. Sie bauen Ihr persönliches Führungsverständnis weiter aus. Sie wissen voraus es bei konstruktiven (Mitarbeitenden) Gesprächen ankommt. Sie fördern die Teambildung und unterstützen Ihre Mitarbeitenden in herausfordernden Situationen. Sie sind informiert über die Darstellung der Präsentation der Abschlussarbeit.

Inhalt

Mitarbeiterführung – modernes Führungshandeln: Worauf kommt es an? Wie lässt sich dies konstruktiv in den Alltag einbauen? Wann ist Führung hilfreich und wie lässt sich Selbstverantwortung ausbauen?

Mitarbeitermotivation im Blick der Bedürfnishierarchie und Mitarbeitervertrauen gewinnen

Hilfreiche Instrumente dabei: Mitarbeitergespräche konstruktiv und ergebnisorientiert führen; Besprechungen zielgerichtet leiten; Positives und kritisch förderliches Feedback geben; Delegieren.

Personalentwicklung zwischen Anspruch und Wirklichkeit: Was wäre sinnvoll und was ist mit den vorhandenen Rahmenbedingungen machbar? Fortbildungsplanung und Austausch

Teamentwicklung: Zusammenarbeit im Team fördern und Informationsaustausch gestalten; Gruppendynamische Aspekte von Teamentwicklung; Zusammenarbeit mit Eltern begleiten.

Kooperation

Dieses Projekt wird aus Mitteln des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales gefördert. Es behandelt insbesondere eines der Scherpunktthemen 2024.

Termin, Seminarnummer und Ort

MI-24-231624

23.09.2024 – 26.09.2024

Ohlstadt

Gesundheit- und Konfliktlösungskompetenzen

Modul 5 Weiterbildung KiTa Führungsfachkraft (Gruppe 2022-2024)

Einführung

Die Gefahr der Überlastung ist hoch und es gilt achtsam zu sein für die inneren Antreiber. In einem Umfeld mit hoher Beanspruchung ist der Umgang mit Konflikten wesentlich für die Psychohygiene. Das gesundheitliche Wohlbefinden der Mitarbeitenden im Auge zu haben, ist von zentraler Bedeutung für die Leistungsfähigkeit des Teams.

Zielgruppe

Teilnehmende der Weiterbildung "Qualifizierte Führungsfachkraft im KiTa Bereich"

Voraussetzung

Besuch der Module 1 bis 4 der Weiterbildung KiTa Führungsfachkraft Gruppe 2022 - 2024

Ihr Nutzen

Sie erhalten Unterstützung im Umgang mit Stress auf individueller als auch auf institutioneller Ebene. Sie sorgen durch Achtsamkeit für gesundheitsbewusste Rahmenbedingungen. Für Zeiten der (personeller) Engpässe entwickeln Sie einen Notfallplan. Sie werden sicher im Umgang mit Konflikten und erhalten mehr Rollenklarheit für komplexe Konfliktsituationen.

Inhalt

Gesundheitsförderung: ganzheitliches Lebensrad, Ernährung, Entspannung, eigenes Gesundheitsverhalten: Vom Ist- Zustand zum eigenen gewünschten Verhalten

Gesundheitsmanagement: Belastungssymptome und Stressfaktoren im Team erkennen und gegensteuern

Prävention: Maßnahmen, Pausenkultur, Achtsamkeit, sinnvoll Grenzen setzen, Entspannung

Umgang mit Konflikten: Eigene Einstellung zu Konflikten reflektieren

Kennen und Können der Gewaltfreien Kommunikation

Konfliktbearbeitung und Strategien zur Lösung

Konstruktiver Umgang mit Konflikten (als beteiligte Person, als Führungskraft innerhalb des Teams, mit Eltern, mit Kooperationspartnern, mit dem Träger)

Kooperation

Dieses Projekt wird aus Mitteln des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales, Familie gefördert. Es behandelt insbesondere eines der Scherpunktt Themen 2024.

Termin, Seminarnummer und Ort

MI-24-231618

04.03.2024 – 06.03.2024

Gersthofen

Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung

Modul 6 Weiterbildung KiTa Führungsfachkraft (Gruppe 2022-2024)

Einführung

Das Aufeinandertreffen von verschiedenen Kulturen ist immer eine Herausforderung. Im Zuge des Zustroms von Flüchtlingen und Asylbewerbenden kommt der KiTa nun als erste Anlaufstelle für die Integration der Kinder eine besondere Rolle für die Migration und Integration zu. Die Familien haben zumeist traumatisierende Kriegserlebnisse und Fluchterfahrungen hinter sich. Die Unsicherheit der Zukunft bildet einen weiteren Stressfaktor.

Zielgruppe

Teilnehmende der Weiterbildung "Qualifizierte Führungsfachkraft im KiTa-Bereich

Voraussetzung

Besuch der Module 1 bis 5 der Weiterbildung KiTa Führungsfachkraft Gruppe 2022 - 2024

Ihr Nutzen

Sie verstehen die kulturellen Hintergründe aus den Hauptherkunftsländern der derzeitigen Flüchtlingsströme. Sie erkennen die Chancen und Risiken für die Einrichtung, welche das Zusammentreffen der verschiedenen Kulturhintergründe mit sich bringen. Sie reflektieren Ihren eigenen Standpunkt und handeln daraufhin strategisch und überlegt. Sie gewinnen Sicherheit im Umgang mit Familien mit Migrationshintergrund. Sie erkennen zusätzlichen Unterstützungsbedarf und zeigen den Familien Adressen der weiteren externen Hilfe auf.

Inhalt

Einblick in die Kulturkreise der derzeitigen Hauptherkunftsländer von Flüchtlingen

Umgang mit religiösen Unterschieden, Fremdheit und anderen Kulturen
Analyse und Reflektion der Ist-Situation durch die neuen und veränderten Einflüsse auf die KiTa-Kultur
Reflektion des pädagogischen Konzepts aufgrund der veränderten Situation durch die Migration von Flüchtlingen
Findung und Definition der eigenen Standpunkte in der KiTa-Kultur

Überlegung der konzeptionellen Anpassung in Art und Ausmaß, Festlegung von Bewährtem und Grenzen

Verständnisförderung durch Kommunikation bei wesentlichen Akteuren (eigenes Team, Eltern...)

Erkennen von Hinweisen auf Traumatisierung, Kennenlernen von ersten Handlungsmöglichkeiten und Erkennen von Grenzen in der Handlungsmöglichkeit und Verantwortlichkeit als KiTa; Nennung von externen Hilfsangeboten für Betroffene Personen

Kooperation

Dieses Projekt wird aus Mitteln des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales, Familie gefördert. Es behandelt insbesondere eines der Scherpunktt Themen 2024.

Termin, Seminarnummer und Ort

MI-24-231619

22.04.2024 – 23.04.2024

BVS-Bildungszentrum Holzhausen

Präsentations- und Feedbackkompetenz

Modul 7 Zertifikatsübergabe Weiterbildung KiTa FK (Gruppe 2022-2024)

Zielgruppe

Teilnehmende der Weiterbildung "Qualifizierte Führungsfachkraft im KiTa Bereich

Voraussetzung

Besuch der Module 1 bis 6 der Weiterbildung KiTa Führungsfachkraft sowie erfolgreiche Peergruppentreffen inklusive Einreichung der erforderlichen Wissenstransferblätter der Gruppe 2022 bis 2024.

Die Teilnehmenden präsentieren vor dem Weiterbildungskollegium und den Dozierenden im Rahmen eines Marktplatzes Ihre Präsentation und erhalten Feedback.

Inhalt

Nach der intensiven Weiterbildungszeit gilt es die Früchte zu ernten und einen ausgewähltes Thema zu präsentieren.

Abschluss Höhepunkt: Zertifikatübergabe und feiern des Erfolgs!

Termin, Seminarnummer und Ort

MI-24-231620

04.07.2024 – 05.07.2024

BVS-Bildungszentrum Holzhausen

Hinweis:

Dieses Projekt wird aus Mitteln des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales gefördert. Es behandelt insbesondere eines der Scherpunktthemen 2024.

Ansprechpartnerinnen:

Bayerische Verwaltungsschule
Inhalt:

Daniela Reitberger
Telefon 089 54057-8658
E-Mail reitberger@bvs.de
Internet www.bvs.de/kitaleitung

Bayerische Verwaltungsschule
Organisation

Sarah Kästner
Telefon 089 54057-8603
E-Mail kaestner@bvs.de